

## LES DECHETS

Mardi 18 octobre, Lucile est venue dans la classe pour nous parler des déchets. Elle travaille au SICTOM qui est le Syndicat Intercommunal de Collectes et de Traitements des Ordures Ménagères.

Ce jour-là, nous avons d'abord regardé un film qui nous a dit que c'était de plus en plus difficile pour la Terre d'absorber les déchets car il y en a de plus en plus.

Puis nous avons découvert l'histoire des déchets. Nous avons appris qu'à la préhistoire, les hommes des cavernes jetaient leurs déchets au fond des grottes ou dans la nature, et ils se décomposaient naturellement. Au Moyen-Age, les ordures étaient jetées dans les rues et les cochons et d'autres animaux les mangeaient. Mais comme il y en avait de plus en plus, les gens étaient malades. En 1884, le préfet de Paris, Eugène Poubelle, distribue des boîtes dans les rues et demande aux gens de mettre leurs déchets dedans. Comme les parisiens ne sont pas contents, ils baptisent cette boîte « poubelle » pour se moquer. En 1975 les communes doivent ramasser et éliminer les ordures ménagères. En 1992 les premiers bacs de tri apparaissent.

Enfin, on a parlé des différentes poubelles qui existent : la poubelle jaune récupère les emballages, la poubelle bleue les papiers, la poubelle verte les bouteilles et bocaux en verre, on dépose à la déchetterie tous les encombrants et les gros végétaux, le compost est pour les petits déchets végétaux et la poubelle ménagère est pour tout ce qui ne se trie pas. Et nous nous sommes amusés à trier différents déchets que Lucile nous proposait.

Lundi 12 décembre, nous avons découvert qu'en étant recyclés, les déchets pouvaient être transformés. Pour que ce soit possible, les déchets sont emmenés en papeterie, en verrerie, en usine de recyclage. Pour les déchets non recyclables, ils sont emmenés par les « ripeurs » au centre d'enfouissement. On ne dit plus les éboueurs. Ce mot vient de l'anglais « to rip », qui veut dire « ramasser au passage ».

On a regardé une vidéo sur le fonctionnement d'un centre d'enfouissement qui est une poubelle ménagère géante, et on a suivi le trajet d'un emballage en carton, d'une bouteille en plastique, en verre, d'une canette et d'une boîte de conserve et observé leurs transformations.

Enfin on a réfléchi sur : A quoi servent le tri et le recyclage ? Comme réponse, on a dit que cela diminuait les déchets donc la pollution, que cela épargnait la nature et même sauvait la planète en diminuant l'utilisation des ressources naturelles, et que cela donnait une seconde vie aux objets. Cette formation nous a inspiré un poème :

**Le tri des déchets est une nécessité  
Pour garder la Terre en bonne santé.  
Elle n'est pas une poubelle qui pue  
Mais nos déchets la polluent.  
Et quand on les jette par terre,  
La terre est en colère.  
Il faut donc apprendre à recycler  
Pour qu'elle ne soit plus polluée,  
Pour que les sols ne soient plus empoisonnés.  
Alors ramassez, nettoyez, recyclez !**

**Les CE2 et CM1 de Mme PEREIRA Ecole de SILLANS**